

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

по учебной дисциплине

СГ.07 Основы коммуникативной грамотности

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

31.02.02 Акушерское дело

Таганрог, 2023

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «01» июня 2023 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
« 15 » 06 2023 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от « 06 » июня 2023 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.07 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ППСЗ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы коммуникативной грамотности 2023 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе</p>	<p>Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления.</p> <p>Рациональность использования отведенного для выступления времени. Целесообразность выбора вида публичной речи.</p> <p>Соответствие содержания выступления заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, требованиям литературных и этических норм.</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

<p>профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.</p>			
---	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для проведения зачета

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Текст задания: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2020. С.241-300.

Список тем для подготовки публичного выступления

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Здоровые родители – здоровые дети.
3. Здоровье будущего ребенка в твоих руках.
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированная мать и ее ребенок.
6. Социальные причины современных заболеваний.
7. Алкоголь и беременность.
8. Зачем же, девочки, вы курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Моя мать – наркоманка.
11. Дети карнавальная ночи.
12. На краю бездны...
13. Твой образ жизни – твой выбор.
14. Опасности ранней беременности.
15. Туберкулёз и беременность.
16. Гепатит В и беременность.
17. Как должна питаться будущая мать?
18. Не убивай меня!
19. Аборт – это прерванная жизнь.
20. Подумай о последствиях...
21. Средства для похудения: миф или реальность?
22. Роль культуры речи в профессии медработника.
23. Речевой этикет и медработник.
24. Требования к речи медицинского работника.
25. Приёмы эффективного общения.
26. Причины коммуникативных неудач.
27. Роль НВК в профессиональном общении.
28. Значение речевого воздействия в профессиональной деятельности.

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Практическое задание для проведения зачета: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>1.</p> <p>Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности.</p> <p>Целесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, требованиям этических норм.</p> <p>Продемонстрированы высокий уровень владения нормами литературного языка (в речи отсутствуют речевые, грамматические и орфоэпические ошибки) и техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований грамотности и техники речи (речевые недочеты, недостаточно четкая дикция или неприемлемые в публичных выступлениях громкость/темп).</p>	<p>ЗАЧЕТ</p>

<p style="text-align: center;">2.</p> <p>Знание литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи).</p> <p>Нецелесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение).</p> <p>Грамотность и техника речи находятся на очень низком уровне (большое количество речевых, грамматических и орфоэпических ошибок; невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.</p>	<p style="text-align: center;">НЕЗАЧЕТ</p>
--	--	--